**Конспект занятия по математике «НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНЕ»**

**Средняя группа**

**Цель:** Совершенствовать умение детей сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте, закрепить знания о геометрических фигурах, учить считать до пяти и называть цифры, развивать умение считать на слух.

**Материал:**Автобус из стульчиков, геометрические фигуры вырезанные из картона на каждого ребенка, корзина с грибами - игрушками 5 штук, широкая полоска из бумаги имитирующая ручеёк, зайчик, медвежонок, молоточек, карточки с нарисованными цифрами, дорожки из бумаги длинная и короткая, вырезанные из бумаги ежата 5 штук.

**Словарная работа** - длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий, вперед- назад, вправо - влево.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся на лесную поляну и там встретимся с лесными жителями. Вы хотите поехать на автобусе?

Дети: Да

Воспитатель: Но для этого вам нужны билеты. По этим билетам вы займете места в автобусе.

*(Воспитатель раздает детям билеты в виде различных геометрических фигур.)*

Воспитатель: Внимательно посмотрите, что означают ваши билеты.

Дети: Геометрические фигуры  (называют какие - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Воспитатель: Все заняли свои места, и автобус отправляется в путь.

Воспитатель: Вот мы и приехали на лесную поляну смотрите, нас встречают мишка и зайчик. Давайте поприветствуем их.

Ребята давайте сравним зайчика и мишку по высоте. Кто из них выше, а кто ниже?

*(Дети называют кто выше, а кто ниже.)*

Воспитатель: Мишка и зайчик хотят перейти на ту сторону ручейка но не могут, почему они не могут перешагнуть через ручеёк? Какой он по ширине?

Дети: Широкий.

Воспитатель за медвежонка:  От ручейка идут две дороги: одна длинная, другая короткая. Длинная дорожка - это к домику медвежонка, а короткая к домику зайчика, помогите определить какая из них длинная, а какая короткая.

*(Дети показывают.)*

Воспитатель: Ребята смотрите, кто это идёт к нам?

Дети: Это Ёж.

Воспитатель за ежа: Ребята, я собрал своим ежатам грибов, но не знаю, хватит ли их на всех?

Воспитатель: А сколько у тебя ежат?

Воспитатель за ежа: Всего пять ежат.

*(Воспитатель раскладывает* *бумажных ежат на столе, и путем приложения дети определяют всем ли хватит грибов*.*)*

Слышится стук.

Воспитатель: Слышите стук? Это дятел стучит о дерево. Давайте послушаем и посчитаем сколько раз ударил дятел? *(Пять ударов.)*

*(Дети считают удары вслух.)*

Воспитатель: Ребята смотрите на дереве висят какие то карточки *(нарисованные на карточках цифры от одного до пяти)*.  Что на них нарисовано?

Дети: Это цифры.

Воспитатель: Ребята, назовите их.

*(Дети называют цифры.)*

Воспитатель: Наше путешествие закончилось, занимайте свои места в автобусе мы отправляемся домой.