

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сосново-Озёрский детский сад «Ласточка»

Доклад

«Режимные моменты в детском саду. Образовательная деятельность в режимных моментах».

Подготовлен к Районному семинару воспитателем Гынденовой О.Д.

с.Сосново-Озёрское

2016г

Нужен ли ребенку режим дня? Таким вопросом задается чуть ли не каждый родитель. И тут мнения расходятся: кто-то считает, что надо ориентироваться на биологические часы ребенка; кто-то, наоборот, придерживается мнения, что надо с младенчества диктовать ребенку основные режимные моменты, которые приучат его к необходимому распорядку дня. Зачем ребенку режим? Распорядок дня ребенка часто строится на основе режима питания. Дети привыкают, что утром они встают, умываются, завтракают, занимаются или гуляют, потом обедают, отдыхают и так далее до отбоя. Если этого разделения нет, то начинаются проблемы с едой, потому что ребенок может перекусить в любой момент йогуртом, булочкой, фруктами. В результате не чувствует голода, который необходим для полноценного приема пищи. Интересно, что часто в семье, где не соблюдаются режимные моменты питания, родители не волнуются о соблюдении распорядка дня в целом. Это приводит к тому, что время пробуждения и засыпания всегда разное, дневной сон – явление непостоянное. Доказано, что дети – консерваторы. Они чувствуют себя намного спокойнее, когда знают, что их ожидает в следующий момент, и остро реагируют на смену запланированных действий. Поведение детей, у которых отсутствует режим дня, отличается частыми эмоциональными всплесками в виде истерик по любому поводу, у них может повыситься уровень агрессивности и конфликтности. На ночной сон малышей сложно уложить. Если он проснулся поздно, соответственно, днем не отдыхает. Нервная система перегружается, в результате ребенку сложно перестроиться и спокойно уснуть. Чтобы этого не случилось, лучше все-таки придерживаться определенного расписания, пусть даже не очень строгого. Ещё один весомый аргумент в пользу режима. Иногда родителей устраивает такая жизнь, когда ребенок волен сам принимать решение. Однако проблемы начинаются, когда приходит время идти в дошкольное учреждение. Режимные моменты в детском саду соблюдаются строго, и ребенку будет очень сложно адаптироваться, если он не привык к ним. Поэтому родителям настоятельно рекомендуется ознакомиться с режимом дня в ДОУ и заранее организовать свой день максимально приближено к расписанию детского сада. Это облегчит жизнь ребенка во время привыкания к новым условиям. Жизнь в детском саду режимные моменты в ДОУ (дошкольное образовательное учреждение, или детский сад) организованы таким образом, чтобы у детей всегда было время на активные игры, занятия и полноценный отдых. Практически все государственные детские сады придерживаются общих правил при составлении расписания дня. Для самостоятельных игр существует время свободной деятельности, также для них выделяется какая-то часть прогулки. Летом образовательная деятельность в режимных моментах немного меняется, потому что на этот период планируется много экскурсий в музеи, посещения театров, зоопарков и прочих мероприятий за стенами учреждения. Время еды в детском саду практически везде одинаковое. В некоторых ДОУ детям предлагают фрукты и соки в качестве второго завтрака. Во время тихого часа дети спят или тихонько лежат в кроватях. Время дневного отдыха варьируется от 2 до 3 часов. Естественно, что режимные моменты в младшей группе будут немного отличаться от распорядка дня в старшей или подготовительной. С чего начинается утро? С утра воспитатель принимает ребенка в группу. При этом он должен обратить внимание на самочувствие и внешний вид малыша. Если у ребенка наличествуют признаки какой-либо болезни, то его отправляют в медицинский кабинет. Там медсестра принимает решение о том, возможно ли пребывание ребенка в детском учреждении или ему необходима медицинская помощь. В утренние режимные моменты входит гимнастика, умывание. Эти мероприятия необходимы не только с образовательной точки зрения. К сожалению, не все родители успевают провести эти процедуры дома. В процессе выполнения последних воспитатель проводит педагогическую работу, следит за тем, чтобы были закатаны рукава, а руки намыливались над раковиной, чтобы не было брызг. Это прививает детям чувство

порядка и желание поддерживать чистоту. После этого начинается подготовка к завтраку. В группах есть дети-дежурные. У них имеются определенные обязанности, которые несложно выполнить малышам. Во время завтрака воспитатель обращает внимание детей на название блюд и предметов посуды, что, в свою очередь, развивает словарный запас и кругозор детей. Как проводится прогулка? Образовательная деятельность в режимных моментах ДООУ всегда прописана в планах. При сборах на прогулку детям четко дается установка на дальнейшие действия. Сначала приводится в порядок группа, а потом напоминаются правила поведения в раздевалке. Образовательные задачи решаются и в процессе одевания детей. Воспитатель проговаривает название одежды, ее деталей, ее назначение. Таким образом пополняется словарный запас на тему «Одежда». На прогулке воспитатель организует разнообразную деятельность детей. Предварительно они должны быть ознакомлены с имеющимся инвентарем и игрушками. Также необходимо обговорить правила обращения с ними. Режимные моменты предусматривают то, что на прогулке детям необходимо предоставлять время для совместной свободной деятельности, но при этом воспитатель должен следить за тем, чтобы в процессе взаимодействия дети не перевозбуждались. Обязательно должна проводиться подвижная игра. Периодически ребята привлекаются к уборке участка. За полчаса до конца прогулки воспитателю надо организовать более спокойную деятельность, например, понаблюдать за происходящими явлениями вокруг или побеседовать об изменениях в природе. Перед возвращением в группу детям проговариваются правила поведения в раздевалке. Во время переодевания перед воспитателем стоит задача прививать малышам бережное отношение к одежде, показывая, как надо складывать свои вещи в шкафчики. Подготовка к тихому часу и подъем Обед проходит примерно так же, как и завтрак. Здесь тоже назначаются дежурные, им даются посильные задания. Режимные моменты соблюдаются и после еды, когда начинается подготовка ко сну. Для этого воспитателю необходимо строго следить за дисциплиной в группе, чтобы дети не разыгрались и не расшумелись, создается настрой на отдых. Обстановка должна быть спокойной, чтобы ребята могли расслабиться. В процессе приготовлений ко сну перед воспитателем стоит задача продолжать прививать детям бережное отношение к вещам, поощрять положительные эмоции относительно дневного отдыха. Во время подъема дети не должны отвлекаться на посторонние вещи, а сразу одеться и потом ждать остальных. В это время можно предложить ребенку тихую игру, например, собрать несложный пазл. Развивающие занятия с детьми. В режимные моменты в саду обязательно включаются развивающие занятия по математике, развитию речи, рисованию, лепке, физической культуре, музыке, закреплению бытовых навыков и прочие. Чаще всего занятия длятся не больше получаса, потому что дети в таком возрасте еще не способны долго удерживать внимание, из-за чего им необходима постоянная смена деятельности. Естественно, что продолжительность занятий в ясельной группе отличается от таковой в подготовительной группе. Подводя итог анализируя режимные моменты в детском саду, можно заметить, что некоторые пункты остаются неизменными для всех возрастных групп. К ним относятся: Утренний прием детей. Прием пищи. Развивающие занятия. Игровая деятельность. Прогулка. Однако руководители ДООУ стараются разрабатывать распорядок дня таким образом, чтобы учесть возрастные особенности детей в каждой группе.