



Сценарий развлечения в средней группе

«День здоровья»

Воспитатель: Гынденова Ольга Даниловна

Задачи:

Образовательная:

- продолжать знакомить детей с составляющими здорового образа жизни;
- дать представления о значении физических представлений для организма человека;
- продолжать формировать культурно-гигиенические навыки.

Развивающая:

- развивать умение заботиться о своем здоровье;
- продолжать развивать память, логическое мышление, внимание, речь;

Воспитательная:

- продолжать воспитывать потребность быть здоровым.

Дети под марш входят в группу.

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами собрались на праздник «**День здоровья**»

Улыбкой светлой, дружным парадом

День Здоровья начать нам надо.

Давайте все дружно, громко сперва,

Дню Здоровья крикнем «**Ура! Ура! Ура!**»

Под музыку в зал заходит доктор.

Доктор:

Ох, дети, я еле-еле успел на ваш праздник!

Здравствуйте ребята! Чаще говорите это удивительное слово «**здравствуйте**» мамам, папам, родственникам и прохожим, почувствуете, как у них поднимается настроение.

Когда мы его произносим, то не только приветствуем кого-то, но и желаем ему **здоровья**. Ребята, а вы знаете, в чем секрет **здоровья**?

Ответы детей.



Дети стихи читают:

Чтоб **здоровье сохранить**, Коля Т

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня.

Следует, ребята, знать Аяна Б

Нужно всем подольше спать.

Ну а утром не лениться—

На зарядку становиться!

Чистить зубы, умываться, Янжима М

И почаще улыбаться,

Закаляться, и тогда

Не страшна тебе хандра.

У здоровья есть враги, Коля Б

С ними дружбы не води!

Среди них тихоня лень,
С ней борись ты каждый день.

Доктор:

Нынче праздник, важный день

Встретить нам его не лень.

Дети, а какой сегодня праздник?

Дети: (хором) **День здоровья!**

Ведущий: Верно! Это один из самых замечательных дней в году, когда все люди показывают, как они дружат с физкультурой и спортом. Ведь от того, насколько часто вы занимаетесь спортом, зависит, каким будет ваше **здоровье**. И сегодня мы покажем, друг другу, как мы любим спорт и любим им заниматься. А чтобы быть **здоровыми**, с чего надо начинать каждое утро?

Дети. С зарядки!



Доктор:

На зарядку становись,

Подравняйся, подтянись.

Врассыпную все вставайте,

Движения со мною повторяйте.

«Весёлая зарядка»

Входит Карлсон, весь чумазый.

Карлсон:

Ой, здравствуйте ребяташки!

И девчонки, и мальчишки!

Пролетал мимо, а у вас так весело... .

Захотелось с вами поиграть

Вы меня узнали?

Дети: Да!

Карлсон:

Правильно, я самый лучший в мире Карлсон!

Доктор:

Карлсончик, мне кажется, что вы больны. Скажите «А»! Дышите, не дышите!

Видно мороженое очень много съели, что горлышко такое красное. Да вы еще и такой чумазый!

А закутался то зачем? Шапка, шарф... .

Карлсон: Да вот, боюсь простудиться.

Ведущий: (помогает Карлсону снять шапку, шарф) Наши ребята сейчас тебе дадут полезные советы, что надо делать, чтобы не простудиться.

Дети читают стихи:

Чтобы ни один микроб Аюна 3

Не попал случайно в рот,

Руки мыть перед едой

Нужно мылом и водой.



Кушать овощи и фрукты, Зоригма Ц

Рыбу, молокопродукты-

Вот полезная еда,

Витаминами полна!

На прогулку выходи, Нарана Ж

Свежим воздухом дыши.

Только помни при уходе:

Одеваться по погоде!

Вот те добрые советы, Дари Л

В них и спрятаны секреты,

Как **здоровье сохранить**.

Научись его ценить!

Карлсон: Ой, ну спасибо, за такие добрые советы! Ведь я самый лучший в мире давальщик советов и предложений! И хочу вам предложить посоревноваться. Ведь надо спортом заниматься! Я правильно понял, Доктор?

Игра- эстафета «Меткий стрелок»

Дети строятся в 2 колонны по 5 человек, напротив которой Карлсон и Доктор держат обручи с прикреплённой к нему тканью, вокруг воздушные шары. По команде: «1.2.3- начало игры» дети по очереди берут воздушный шар, добегают до метки (2-3 метра от обруча) и пытаются попасть в обруч, затем бегут и передают эстафету. Когда все воздушные шары заброшены, подводятся итог,

Ведущий: Наши дети сейчас расскажут тебе, Карлсон, какие продукты полезные, а какие вредные.

Игра с использованием ИКТ

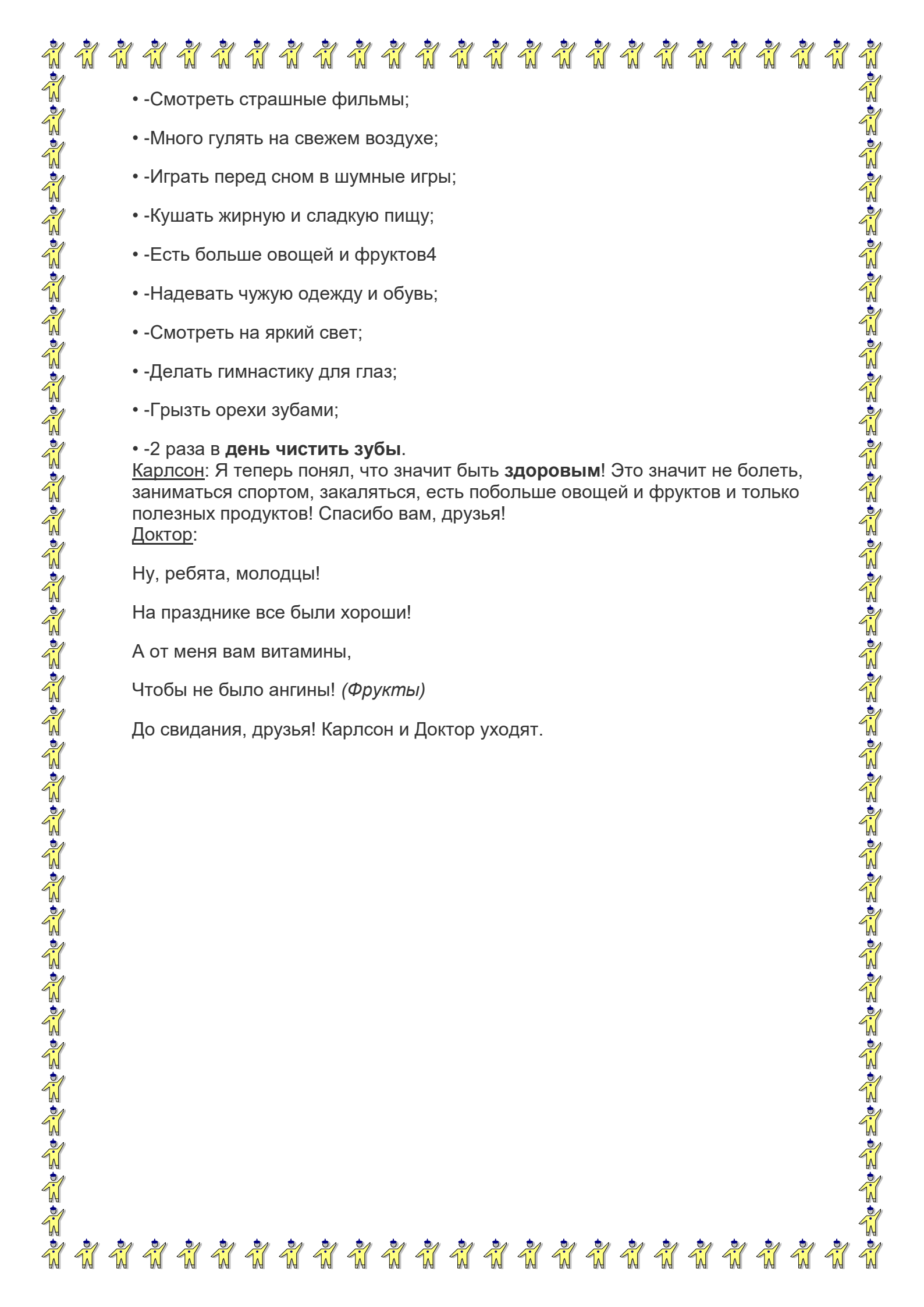
При показе полезных продуктов дети хлопают в ладоши, а при показе вредных – приседают.

Карлсон: с продуктами мне всё ясно, но объясните мне, пожалуйста, вот что.

Игра «Хорошо – плохо»

(Карлсон задаёт вопрос, а дети отвечают)

- -Мыть ноги и принимать душ;
- -Перед сном много пить и есть;
- -Проветривать комнату перед сном;

- 
- -Смотреть страшные фильмы;
 - -Много гулять на свежем воздухе;
 - -Играть перед сном в шумные игры;
 - -Кушать жирную и сладкую пищу;
 - -Есть больше овощей и фруктов
 - -Надевать чужую одежду и обувь;
 - -Смотреть на яркий свет;
 - -Делать гимнастику для глаз;
 - -Грызть орехи зубами;

• -2 раза в **день чистить зубы.**

Карлсон: Я теперь понял, что значит быть **здоровым!** Это значит не болеть, заниматься спортом, закаляться, есть побольше овощей и фруктов и только полезных продуктов! Спасибо вам, друзья!

Доктор:

Ну, ребята, молодцы!

На празднике все были хороши!

А от меня вам витамины,

Чтобы не было ангины! (*Фрукты*)

До свидания, друзья! Карлсон и Доктор уходят.